

Opleidingen en afgeronde trainingen en cursussen

Naam Hogeschool Ipabo

Periode en plaats
Diploma's 2002-2006 Amsterdam
Diploma behaald

Naam **Kwaliteitsaanpak Basisonderwijs Amsterdam**
Hoe een leerkracht in de klas handelt, is bepalend voor de leerresultaten van zijn of haar leerlingen. De leerkracht moet beschikken over voldoende leerkrachtvaardigheden en goed gefaciliteerd worden om deze vaardigheden optimaal in te zetten. In een goede school sluit het pedagogische en didactische handelen van de leerkracht naadloos aan op de onderwijskundige structuren en systemen die aanwezig zijn in de school. Ook buiten de klas en op bestuurlijk niveau moet de schoolorganisatie zo zijn ingericht dat de leerkracht in de klas effectief kan zijn. KBA relateert daarom veranderingen in de schoolorganisatie altijd aan het onderwijs in de klas. Van effectief onderwijs kan alleen sprake zijn als de schoolorganisatie optimaal georganiseerd is.

Naam **Brede school coordinator**
Bredeschool coordinator in de wijk Kortvort van brede school Onze Wereld. Coördinatie en invoering van bredeschoolactiviteiten. Het opstellen van activiteitplannen. Bevordert de samenwerking en afstemming tussen de participerende instellingen. Draagt zorg voor een goede en tijdige realisering van de opdrachten voor de medewerkers die de activiteiten met kinderen begeleiden. Stuurde deze medewerkers aan en is aanspreekpunt voor de uitvoerende coördinatoren en taakgroepen. Stelt de (jaar)activiteitenplannen op en bewaakt de kwaliteit en de uitvoering. Bewaakt en evalueert de kwaliteit en samenhang van het aanbod, producten en resultaten. Draagt zorg voor een goede interne communicatie- en overlegstructuur en neemt deel aan wijkbijeenkomsten.

Naam **Omdat Elk Kind Telt**
Inhoud De schoolbesturen van het primair onderwijs in Amsterdam Zuidoost hebben de krachten gebundeld om het rekenonderwijs in hun scholen meetbaar en merkbaar te verbeteren. Er is daarom een project opgezet om in alle scholen de beoogde kwaliteitsverbetering van het rekenonderwijs tot stand te brengen.

Naam Inhoud	De Vreedzame School De Vreedzame School is een programma voor basisscholen voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. Het hart van De Vreedzame School wordt gevormd door een lessenserie. In het tweejarige invoeringstraject staat in de teamtrainingen het bijbehorende leerkrachtgedrag centraal. In het eerste jaar wordt de lessenserie ingevoerd en in het tweede jaar leerling mediatie.
Naam Inhoud	Taakspel Met Taakspel houden leerlingen zich beter aan klassenregels. Er ontstaat een prettiger klassenklimaat. Het doel van Taakspel is dat onrustig en storend gedrag afneemt. Hierdoor kunnen de leerlingen en de leerkracht efficiënter en taakgerichter werken. De leraar of pedagogisch medewerker geeft tijdens het spelen van Taakspel complimenten en negeert ongewenst gedrag. Er ontstaat meer structuur in de klas: de nadruk ligt op het gewenste gedrag en de leerlingen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag.
Naam Inhoud	H(herkennen) O(ontwikkelen) K(kwaliteit) Van leerkrachten wordt verwacht dat ze aan de hand van het ADI-model in drie niveaugroepen les kunnen geven. Dit wordt getoetst door een onafhankelijk orgaan van buitenaf dat de leerkrachten toetst op groei en vaardigheden. De leerkracht wordt gedurende één jaar begeleid.
Naam Inhoud	Bedrijfshulpverlener Jaarlijks terugkerende cursus waarbij verschillende personen uit het team worden opgeleid om eerste hulp te verlenen, te beperken en te bestrijden bij een beginnende brand, te ontruimen bij brand of gevaar en te reanimeren.
Naam Inhoud	Parnassys Leerlingvolgsysteem en leerling administratie waarbij je helder zicht krijgt op het kind en resultaat. ParnasSys is de plek waar alle gegevens van een leerling, groep of school wordt verzameld. Alles wordt in één database opgeslagen. Gegevens als testresultaten van methodetoetsen, van CITO- of andere niet-methodetoetsen, IQ-testen. Verder ook niet-cijfermatige gegevens: notities van gesprekken en observaties, plannen en observatielijsten. Zowel op groepsniveau als op individueel niveau kunnen notities en plannen ingevoerd worden.
Naam Inhoud	Met woorden in de weer Aanpak om het woordenschatonderwijs op basisscholen te vergroten. Nieuwe woorden helder en gestructureerd overdragen; zorgen voor betekenisvolle interactie in de klas, gericht werken aan vergroten van taalvaardigheden (luisteren, spreken en lezen).

Naam
Inhoud

Piramide Methode

VVE programma van Cito met een speelse educatieve aanpak voor kinderen van 0-7 jaar. De aanpak is variërend van kinderen met een ontwikkelingsachterstand tot en met kinderen die voorop lopen. Door de lange doorloop haalt u maximaal rendement uit Piramide en bent u gegarandeerd van een doorgaande educatieve lijn. De werkwijze stimuleert jonge kinderen op een speelse manier in hun ontwikkeling.

Naam
Inhoud

Leerlab

Leerlab Zuidoost biedt leerlingen uit groep 4 tot en met 8 na schooltijd extra lessen op het gebied van rekenen, taal, begrijpend lezen en studievoordigheden. Dat zijn onderwerpen waarop veel leerlingen extra ondersteuning kunnen gebruiken. Leerlab is een vorm van onderwijstijdverlenging en de lessen zijn dus een aanvulling op het reguliere onderwijsprogramma.

Naam
Inhoud

KIJK

Kind volgsysteem om de ontwikkeling van kinderen in kaart te brengen. De ontwikkeling in kaart brengen door observatie en registratie. De onderwijsbehoeften bepalen en beredeneerd aanbod ontwerpen.